

Ранняя помощь. Выявление, диагностика, профилактика и коррекция нарушений в развитии с первых месяцев жизни; психолого-педагогическая поддержка «особой» семьи; проектирование системы ранней помощи в образовании.

Название приоритета (популярное)

Раннее начало – залог успеха!

Крупный результат	Промежуточный результат	Произведение / «Название»	Жанр произведения	«+» = есть в электронном виде «А» = авторский текст «О» = опубликованная работа
<i>Теоретические и методологические основы развития системы ранней помощи:</i>		«Название»		
	Социокультурные детерминанты перехода от институализации к интеграции в системе специального образования	Малофеев, Н.Н. От равных прав к равным возможностям, от институализации к интеграции: Глава 5 [Текст] /Н.Н.Малофеев // Специальное образование в меняющемся мире. Европа: учеб. пособие для студентов пед. вузов. – М.: Просвещение, 2009. – С. 253 – 307.	Учебное пособие для студентов пед. вузов	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Осмысление системы ранней помощи как нового базиса специального образования	Малофеев, Н.Н. Стратегия и тактика переходного периода в развитии отечественной системы специального образования и государственной системы помощи детям с особыми потребностями [Текст] / Н.Н.Малофеев //	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Дефектология. — 1997. N 6 — С. 3-10.		
		Малофеев, Н.Н. Стратегия модернизации Российской системы специального образования – раннее начало и правильная организация психолого-педагогической помощи [Текст]/ Н.Н.Малофеев //Ранняя помощь детям: проблемы, факты, комментарии: сборник научных статей. – М.: «права человека», 2003. С. 68 – 77.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Теория сенсорной депривации как психофизиологическая основа построения системы ранней помощи	Новикова, Л.А. Влияние нарушений зрения и слуха на функциональное состояние мозга [Текст]: монография / Л.А.Новикова. — М.: Просвещение,1966. — 319 с.	Монография	«О» = опубликованная работа
		Новикова, Л.А. Нейрофизиологические механизмы зрительной и слуховой депривации [Текст] /Л.А.Новикова //Физиология человека. — 1986. — т. 12, №5. — С. 844-850.	Статья	«О» = опубликованная работа

		<p>Зислина, Н.Н. Нейрофизиологические механизмы нарушения зрительного восприятия у детей и подростков [Текст]: монография / Н.Н.Зислина. — М.: Педагогика, 1987. — 168 с.</p>	Монография	«О» = опубликованная работа
	<p>Нейрофизиологические механизмы ранней сенсорной депривации и теория сензитивных периодов формирования зрительной и слуховой систем ребенка</p>	<p>Фильчикова, Л.И. Основы ранней психологической коррекции сенсорного развития детей с нарушениями зрения [Текст]: автореф. дис. ... док-ра психол. наук /Л.И. Фильчикова. — М., 1999. — 46 с.</p>	Автореферат	«О» = опубликованная работа
		<p>Фильчикова, Л.И., Новикова, Л.А., Круглова, Т.Б., Юнусова, Ф.В. Созревание зрительной системы человека в условиях полной и частичной депривации [Текст] /Л.И.Фильчикова, Л.А.Новикова, Т.Б.Круглова, Ф.В.Юнусова // Сенсорные системы. — 1987. — т. 1, №3. — с. 317 — 323.</p>	Статья	«О» = опубликованная работа
		<p>Алиева, З.С. Развитие слуховой системы в раннем онтогенезе при нормальном и нарушенном слухе [Текст] /З.С.Алиева: автореф. дис. ...канд.</p>	Автореферат	«О» = опубликованная работа

		психол. наук.— М., 1988. – 16 с.		
	Механизмы компенсации слепоты в младенческом и раннем возрасте	Солнцева, Л.И. Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста [Текст]: монография /Л.И. Солнцева. — М.: Педагогика, 1980. – 190 с.	Монография	«О» = опубликованная работа
	Концепция аффективной организации развивающего взаимодействия ребенка и взрослого на основе совместно-разделенного переживания	Баенская, Е.Р. Нарушение аффективного развития ребенка в раннем возрасте как условие формирования детского аутизма [Текст]: дис. ...доктора психол. наук: 19.00.10 /Е.Р.Баенская. – М., 2008. – 220 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде
	Положение о создании условий воспитания и обучения, позволяющих в раннем возрасте ввести психическое развитие ребенка в нормальное естественное русло и, тем самым, избежать необходимости построения «обходных путей» решения соответствующих возрасту задач	Пельмская, Т.В. Развитие нарушенной слуховой функции у детей первых двух лет жизни [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Т.В.Пельмская. – М., 1988. – 24 с.	Автореферат диссертационного исследования	«О» = опубликованная работа
		Шматко, Н.Д., Пельмская, Т.В. Если малыш не слышит ... / пособие для учителя [Текст] / Н.Д.Шматко, Т.В.Пельмская. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2003 – 204 С.	Пособие для учителя	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		- Библиогр.: с. 201-203.		
		Разенкова, Ю.А. Коррекционно-педагогическая работа с детьми первого года жизни группы риска в условиях дома ребенка [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Ю.А.Разенкова. – М., 1997. – 169 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде
	Осмысление общности «близкий взрослый – ребенок с проблемами в развитии» в качестве нового коллективного субъекта ранней помощи	Гончарова, Е.Л. К вопросу о субъекте психолого-педагогического сопровождения в формирующейся практике комплексной помощи детям раннего возраста [Текст] / Е.Л.Гончарова // Дефектология. — 2010. N 1 — С.45-49.	Научная статья	«+» = есть в электронном виде
	Особые образовательные потребности как ценностно-смысловые ориентиры специального образования на переходном этапе развития	Кукушкина, О.И., Гончарова, Е.Л. Особые образовательные потребности	Научная статья Сайт института	
Научно-методические подходы к диагностике нарушений слуха у детей раннего возраста:		«Название»		
	Модель выявления нарушений слуха у детей младенческого и раннего возраста	Выявление детей с подозрением на снижение слуха. Младенческий, ранний, дошкольный и	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная

		школьный возраст: методическое пособие [Текст] / Под ред. Г.А.Таварткиладзе, Н.Д.Шматко. – 2-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 96 с. (Серия «Ранняя помощь»)		работа
		Таварткиладзе, Г.А., Шматко, Н.Д. Хорошо ли слышит малыш? [Текст] /Г.А.Таварткиладзе, Н.Д.Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 3. – С. 58-65.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Электрофизиологическая диагностика нарушений слуха у детей раннего возраста	Алиева З.С. Слуховые вызванные потенциалы в ранней и дифференциальной диагностике [Текст] / З.С.Алиева //Опыт применения вызванных потенциалов в клинической практике.— М.:«МБН». — 2001. — С.350-371.	Статья	«О» = опубликованная работа
		Алиева З.С. Электрофизиологические методы в ранней и дифференциальной диагностике нарушений слуха у детей [Текст] / З.С.Алиева // Дефектология. — 1998. N 1 — С. 10-17.	Статья	«О» = опубликованная работа

	<p>Психолого-педагогическая диагностика нарушенной слуховой функции у детей раннего возраста</p>	<p>Таварткиладзе, Г.А., Шматко, Н.Д., Гвелесиани, Т.Г., Загорянская, М.Е., Пельмская, Т.В., Румянцева, М.Г. Диагностика и коррекция нарушенной слуховой функции у детей первого года жизни [Текст]: методическое пособие / Г.А.Таварткиладзе, Н.Д.Шматко, Т.Г. Гвелесиани, М.Е.Загорянская, Т.В.Пельмская, М.Г.Румянцева /Сост. Г.А.Таварткиладзе, Н.Д.Шматко. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 160 с.</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
	<p>Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушенным слухом</p>	<p>Николаева, Т.В. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушенным слухом [Текст]: методическое пособие / Т.В.Николаева. – М.: Экзамен, 2006. – 112 с.</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
		<p>Николаева, Т.В. Материалы для комплексного психолого-педагогического обследования ребенка раннего возраста с нарушенным слухом [Текст]: методическое пособие / Т.В.Николаева. –</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>

		М.: Экзамен, 2006. – 48 с.		
Научно-методические подходы к диагностике нарушений зрения у детей раннего возраста		«Название»		
	Методики выявления нарушений зрения у детей младенческого и раннего возраста	Кудрина, Т.П., Скрипец, П.П. Хорошо ли видит ваш малыш? /Т.П.Кудрина, П.П.Скрипец // Баенская Е.Р., Громова О.Е., Коваленко Ю.Ю., Кудрина Т.П. и др. Как развивается ваш малыш [Текст]: пособие для педагогов и родителей / Под ред. Ю.А.Разенковой. – М.: Просвещение, 2008. – С. 36-50.		«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Электрофизиологическая диагностика нарушений зрения у детей раннего возраста	Фильчикова, Л.И. Электрофизиологическая диагностика нарушений зрения у детей раннего возраста: глава 2 /Л.И.Фильчикова // Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция: Методическое пособие [Текст] / Л.И.Фильчикова, М.Э.Бернадская, О.В.Парамей. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – С. 75-121 (Серия «Ранняя помощь»)	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Фильчикова, Л.И. Нейрофизиологическое исследование зрительной системы детей раннего возраста с перинатальным поражением ЦНС [Текст] / Л.И.Фильчикова //Дефектология, 2005.—№ 2.— С. 3 - 9.	Статья	«О» = опубликованная Работа
		Фильчикова, Л.И., Мосин, И.М. Вызванные потенциалы в диагностике нарушений зрения у детей раннего возраста [Текст] / Л.И.Фильчикова, И.М.Мосин // Использование вызванных потенциалов в клинической практике. — М., МБН. — 2001.— С. 342 - 379 .	Статья	«О» = опубликованная работа
<i>Научно-методические подходы к диагностике нарушений эмоционального развития в раннем возрасте</i>		«Название»		
	Система маркеров раннего эмоционального неблагополучия у детей	Баенская, Е.Р., Либлинг, М.М. Психологическая помощь при ранних нарушениях эмоционального развития [Текст]: методическое пособие /Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг // Сост.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 156 с.		
		Баенская Е.Р. Признаки эмоциональных нарушений в раннем возрасте // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. - № 4. – С. 64-70.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Системный подход к диагностике нарушений аффективного развития детей	Никольская, О.С., Баенская, Е.Р., Либлинг, М.М. Аутичный ребенок: пути помощи [Текст]: методическое пособие /О.С.Никольская, Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг. – М.: Теревинф, 1997. – 343 с.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа
		Баенская, Е.Р., Либлинг, М.М. Психологическая помощь при ранних нарушениях эмоционального развития [Текст]: методическое пособие /Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг // Сост. Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 156 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Баенская, Е.Р. Нарушения аффективного развития ребенка при формировании синдрома раннего детского аутизма // Дефектология. – 2008. - № 4. - С. 11-19.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
<i>Научно-методические подходы к диагностике нарушений развития речи у детей в раннем возрасте</i>		«Название»		
	Научный подход к диагностике нарушений развития речи у детей в раннем возрасте	Чиркина Г.В. К проблеме раннего распознавания и коррекции отклонений речевого развития у детей // Ранняя помощь детям: проблемы, факты, комментарии. Сборник научных статей. – М.: Права человека, 2003. – с. 185 - 188.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Методики выявления отклонений в речевом развитии детей раннего возраста	Громова О.Е. Опросник для родителей (первые слова). Приложение 1. /О.Е.Громова // Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. ред. Г.В. Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2005. – с. 223-230.	Приложение к главе в методическом пособии	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Громова О.Е. Анкета для родителей. Приложение 2. /О.Е.Громова // Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. ред. Г.В. Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2005. – с. 232-236.	Приложение к главе в методическом пособии	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Психолого-педагогическая диагностика речевого развития детей раннего возраста	Громова О.Е. Обследование речи детей раннего возраста // Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. ред. Г.В. Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2005. – с. 190-238.	Глава в методическом пособии	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
<i>Научно-методические подходы к диагностике нарушений у детей раннего возраста группы риска и детей с психофизическими нарушениями</i>		«Название»		
	Комплекс методик для выявления отклонений в развитии у детей группы биологического риска	Баенская, Е.Р., Громова, О.Е., Коваленко, Ю.Ю., Кудрина, Т.П. и др. Как развивается ваш малыш: пособие для педагогов и родителей / Под ред. Ю.А.Разенковой. – М.: Просвещение, 2008. – 80 С.	Пособие для педагогов и родителей	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Диагностика умственного развития детей раннего возраста	Стребелева, Е.А. Методические рекомендации к психолого-	Методические рекомендации	«+» = есть в электронном виде

		педагогическому изучению детей (2-3 лет): Ранняя диагностика умственного развития [Текст] /Е.А.Стребелева. – М.: Компания «Петит» 1994. – 32 с..		«О» = опубликованная работа
		Стребелева, Е.А., Мишина, Г.А., Разенкова, Ю.А. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие: с прил. Альбома «Нагляд. Материал для обследования детей» [Текст] / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др. / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Просвещение, 2007. – 164 с. + Прил. (268. с. ил.).	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
<i>Научно-методические подходы к диагностике нарушений опорно-двигательной сферы у детей младенческого возраста</i>		«Название»		
	Система маркеров неблагополучия в двигательной сфере у младенца	Журба Л.Г., Мастюкова Е.М. Нарушение психомоторного развития детей первого года жизни. - М.: Медицина, 1981. – 271 с.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа

		Коваленко Ю.Ю., Разенкова Ю.А. Пора к неврологу, если у Вашего малыша нарушения в психомоторном развитии... / Здоровье дошкольника, 2008, № 4. – С. 38-43; № 5. – С.44-48; № 6. – С. 43-47.	Статьи	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Комплексное медико- психолого-педагогическое обследование ребенка первого года жизни с нарушениями опорно- двигательной системы	Журба Л.Г., Мاستюкова Е.М. Нарушение психомоторного развития детей первого года жизни. - М.: Медицина, 1981. – 271 с.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа
	Комплексное системное психолого-педагогическое обследование речи, познавательной деятельности, игры, продуктивных видов деятельности, двигательного развития детей раннего возраста с ДЦП	Приходько, О.Г. Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно- развивающейся помощи детям с церебральным параличом [Текст]: дис. ... доктора. пед. наук: 13.00.03 /О.Г.Приходько. – М., 2009. – 350 с.	Диссертация	
<i>Научно-методические подходы к диагностике детей со сложными множественными нарушениями в развитии</i>		«Название»		
	Методики выявления сложных множественных нарушений в развитии у детей раннего возраста	Басилова Т.А., Александрова Н.А. Как помочь малышу со сложным нарушением в развитии: Пособие для родителей. – М.:	Пособие для родителей	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Просвещение, 2008. – 121 с.		
	Методики психолого-педагогического изучения развития детей со сложными множественными нарушениями	Александрова Н.А. О клиническом обследовании детей раннего возраста со сложной структурой дефекта//Дефектология. – 2003.- № 4. - С.30-33.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Басилова, Т.А., Александрова, Н.А. Анализ результатов клинико-психолого-педагогического обследования слепых детей дошкольного возраста со сложным нарушением развития за тридцать лет наблюдений /Т.А.Басилова, Н.А.Александрова //Дефектология. – 2006.- № 2. – С. 3-13.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
<i>Научно-методические подходы к диагностике развития и консультированию детей-сирот</i>		«Название»		
	Научные основы диагностики развития и консультирования детей-сирот раннего возраста	Дети-сироты: консультирование и диагностика развития [Текст] / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – 336 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

	<p>Методика умственного развития детей-сирот раннего возраста</p>	<p>Стребелева, Е.А. Методика психолого-педагогического обследования детей 2-го года жизни: Приложение 11 [Текст] / Е.А.Стребелева / Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – С. 234-240.</p>	<p>Приложение к методическому пособию</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
		<p>Стребелева, Е.А. Методика психолого-педагогического обследования детей 3-го года жизни: Приложение 12 [Текст] / Е.А.Стребелева / Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – С. 241-249.</p>	<p>Приложение к методическому пособию</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
	<p>Методика обследования речи детей-сирот младенческого и раннего возраста</p>	<p>Разенкова, Ю.А. Схема логопедического обследования ребенка 1-го года жизни: Приложение 6 [Текст] / Ю.А.Разенкова / Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – С. 212-223.</p>	<p>Приложение к методическому пособию</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>

		Разенкова, Ю.А. Схема логопедического обследования ребенка 2 – 3-го годов жизни: Приложение 13 [Текст] / Ю.А.Разенкова /Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – С. 250-263.	Приложение к методическому пособию	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Методики обследования слуха детей-сирот младенческого и раннего возраста	Шматко Н.Д. Педагогическое обследование слуха: глава 5. Дети первого года жизни [Текст] /Н.Д.Шматко /Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – С. 79-84.	Глава к методическому пособию	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Шматко Н.Д. Педагогическое обследование слуха: глава 6. Дети раннего возраста (1-3 года) [Текст] /Н.Д.Шматко /Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – С. 102-105.	Глава к методическому пособию	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

<p><i>Теоретические основы и методическое обеспечение ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и семьям, их воспитывающим</i></p>		<p>«Название»</p>		
	<p>Система ранней комплексной помощи детям с нарушенным слухом</p>	<p>Шматко, Н.Д., Пельмская, Т.В. Если малыш не слышит ... / пособие для учителя [Текст] / Н.Д.Шматко, Т.В.Пельмская. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2003 – 204 С. - Библиогр.: с. 201-203.</p>	<p>Пособие для учителя</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
		<p>Таварткиладзе, Г.А., Шматко, Н.Д., Гвелесиани, Т.Г., Загорянская, М.Е., Пельмская, Т.В., Румянцева, М.Г. Диагностика и коррекция нарушенной слуховой функции у детей первого года жизни [Текст]: методическое пособие / Г.А.Таварткиладзе, Н.Д.Шматко, Т.Г. Гвелесиани, М.Е.Загорянская, Т.В.Пельмская, М.Г.Румянцева / Сост. Г.А.Таварткиладзе, Н.Д.Шматко. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 160 с.</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>

		Шматко Н.Д., Королевская Т.К., Кукушкина О.И. Цели, содержание, методы и формы организации коррекционной помощи детям с нарушенным слухом первых трех лет жизни: учебное пособие – компьютерный диск. – М.: Институт коррекционной педагогики РАО, 2003.	Компьютерный диск	«+» = есть в электронном виде
		Кобрин, Л.М. Абилитационная работа с детьми раннего возраста с нарушениями слуха: учебн. пособие. – С.-Петербург, Наука-Питер, 2005. – 120 с.	Учебное пособие	«О» = опубликованная работа
	Методики ранней комплексной помощи детям с нарушенным зрением	Хорош, С.М. Формирование действий с игрушками у слепых дошкольников как условие развития игровой деятельности / С.М.Хорош [Текст]: автореф. дис. ...канд. психол.наук: 19.00.10. – М., 1985. – 22 с.	Автореферат диссертационного исследования	«О» = опубликованная работа

		Солнцева Л.И., Хорош С.М. Воспитание слепых детей раннего возраста: Практическое пособие. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 128 с.	Практическое пособие	«О» = опубликованная работа
		Фильчикова, Л.И., Бернадская, М.Э., Парамей, О.В. Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция: Методическое пособие [Текст] / Л.И.Фильчикова, М.Э.Бернадская, О.В.Парамей. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 192 с. (Серия «Ранняя помощь»)	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Система психологической помощи при нарушениях раннего эмоционального развития	Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). – М.: Теревинф, 2007. – 112 с.	Монография	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: пути помощи. – М. : Теревинф, 1997. – 343 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития: методическое	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		пособие. – М.: Экзамен, 2004. – 127 с.		
		Аршатская, О.С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста при формирующемся синдроме детского аутизма [Текст] / О.С.Аршатская: дис. ... канд. пед. наук. – 13.00.03. - Москва, 2005. – 266 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
Методики комплексной помощи детям раннего возраста с речевой недостаточностью		Громова, О.Е. Формирование начального детского лексикона в условиях направленного коррекционно-развивающего обучения / О.Е.Громова [Текст]: дис. ... канд. пед.наук: 13.00.03. – М., 2003. – 234 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Громова, О.Е. Методика формирования начального детского лексикона [Текст]: метод. пособие /О.Е.Громова. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176 с. (Серия «программа развития».)	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Громова, О.Е. Путь к первым словам и фразам /О.Е.Громова [Текст]: пособие для родителей. – М.: Просвещение. – 140 с.	Пособие для родителей.	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

Методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка раннего возраста с психофизическими нарушениями	Стребелева, Е.А., Мишина, Г.А., Выродова, И.А. и др. Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением ЦНС в группах кратковременного пребывания [Текст] / Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина, И.А.Выродова и др. / Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 2003. – 124 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Браткова, М.В. Формирование предметных действий у детей раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы [Текст]: дис. ... канд. психол.наук / М.В. Браткова. – М., 2006. – 184 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Пронина, Л.В. Формирование взаимодействия со сверстниками детей раннего и младшего дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии [Текст]: дис. ... канд. психол.наук / Л.В.Пронина – М., 2009. – 195 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Мишина, Г.А. Пути формирования сотрудничества родителей с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии: Автореф. дис. ... канд. пед.наук. – М., 1998. – 18 с.	Автореферат диссертационного исследования	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Методики ранней комплексной помощи недоношенным детям и их семьям	Лазуренко, С.Б. Коррекционно-педагогическая помощь недоношенным детям первого года жизни [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / С.Б.Лазуренко. – М., 2005. - 200 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Половинкина, О.Б. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / О.Б.Половинкина. – М., 2005. - 176 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

Методическое обеспечение ранней помощи детям с опорно-двигательными нарушениями	Мастюкова Е.М. Коррекция речевых нарушений // Детские церебральные параличи / Под ред. Л.О.Бадалян, Л.Т.Журбы, О.В.Тимониной. - Киев: Здоровье, 1988. - С. 241 - 252.	Психолого-педагогические очерки	«О» = опубликованная работа
	Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом (младенческий, ранний и дошкольный возраст). - М.: Просвещение, 1991. - 157 с.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа
	Приходько, О.Г. Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающейся помощи детям с церебральным параличом [Текст]: дис. ... доктора. пед. наук: 13.00.03 /О.Г.Приходько. – М., 2009. – 350 с.	Диссертация	
	Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст / Под ред. А.Г. Рузской: Акад. Пед. и социал. наук, МОДЕК, 1997. – 383 с.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа

	Методическое обеспечение ранней помощи детям со сложными множественными нарушениями в развитии	Басилова Т.А., Александрова Н.А. Как помочь малышу со сложным нарушением в развитии: Пособие для родителей. – М.: Просвещение, 2008. – 111 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Басилова, Т.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста со сложными и множественными нарушениями /Т.А.Басилова //Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов дефектологических факультетов /под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: академия, 2001.	Глава в учебном пособии	«О» = опубликованная работа
	Методики ранней комплексной помощи детям младенческого и раннего возраста группы биологического риска	Разенкова Ю.А. Игры с детьми младенческого возраста: 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 160 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Баенская Е.Р., Разенкова Ю.А., Выродова И.А. Мы: общение и игра взрослого с младенцем: книга для родителей, воспитателей, учителей - дефектологов. – М.: Полиграф сервис, 2002. – 131 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Выродова И.А. Музыкальные игры для самых маленьких. Книга для родителей. – М.: Школьная Пресса, 2007. – 160 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Архипова, Е.Ф. Инновационная модель комплексного сопровождения развития детей с перинатальной энцефалопатией и ее последствиями [Текст]: дис. ... доктора. пед. наук: 13.00.03 /О.Г.Приходько. – М., 2009. – 452 с.	Диссертация	
	Научное и методическое обеспечение коррекционной помощи детям-сиротам группы риска	Разенкова Ю.А. Коррекционно-педагогическая работа с детьми первого года жизни группы риска в условиях дома ребенка [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Ю.А.Разенкова. – М., 1997. - 169 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Разенкова Ю.А. Пути коррекционной работы с детьми первого года жизни в условиях дома ребенка. Методические рекомендации. Часть 1, 2 // Дефектология - 1998. - N I, N 2.	Статьи	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
Организационно-управленческие основы		«Название»		

<i>развития системы ранней помощи в образовании</i>				
	Концептуальные подходы к построению системы ранней помощи в образовании	Гончарова Е.Л., Кукушкина О.И., Разенкова Ю.А., Шматко Н.Д., Урядницкая Н.А. Программа создания единой государственной системы ранней диагностики и специальной помощи детям с отклонениями в развитии. Проект //Дефектология. – 2000. - №.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Концептуальный подход к проектированию начального этапа становления системы ранней помощи в региональном образовании	Разенкова Ю.А. Перспективы российской региональной политики в области ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья / Ранняя помощь детям: проблемы, факты, комментарии. Сборник научных статей/ Под ред. Ю.А.Разенковой. – М.: «Права человека», 2003. – С. 78-90. Дианова Ю.Б., Разенкова Ю.А. Начальные этапы становления системы ранней помощи семье проблемного ребенка в Красноярском крае //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития - 2010. - N 4. - С...	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная Работа
			Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

	Организационные механизмы становления системы ранней помощи в региональном образовании	Разенкова Ю.А. Предложения по эффективному использованию организационных механизмов для совершенствования и развития системы ранней помощи в различных регионах страны // Дефектология. – 2009. – № 4. – С. 61-64.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Модель службы ранней помощи в образовании	Разенкова Ю.А. Служба ранней помощи как форма оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи семьям с проблемными детьми младенческого и раннего возрастов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития - 2010. - N 2. - С. 35- 44.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Модель группы кратковременного пребывания как формы оказания ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения	Шматко Н.Д. Новые формы организации коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии //Дошкольное воспитание. – 1998. - № 3. - с. 77-81.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Шматко, Н.Д., Головчиц, Л.А., Стребелева, Е.А. Подходы к модернизации системы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья /Н.Д.Шматко, Л.А. Головчиц, Е.А.Стребелева // Дефектология. – 2009. – № 1. С. 19-21.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Факторы и условия, определяющие становление и развитие системы ранней помощи на региональном и муниципальном уровне	Айвазян Е.Б., Разенкова Ю.А. Потребности семей с детьми раннего и дошкольного возрастов, проживающих в Курской области //Дефектология, 2009. - N 3. – С. 76 – 83.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Разенкова Ю.А. Службы ранней помощи семье с особым ребенком: проблемы роста //Синдром Дауна. XXI век: Междисциплинарный научно-практический журнал, 2009. - N 2. – С. 42-47.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Разенкова Ю.А. Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии и их семьям / Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада: Сб статей и документов / Отв. ред. Т.И.Оверчук. – С.-Петербург: Детство - пресс, 2003. – С. 105-110.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Критерии эффективности работы службы ранней помощи на этапе ее становления	Антонова З.П., Разенкова Ю.А. Оценка эффективности работы служб ранней помощи семье с проблемным ребенком в Самарской области //Дефектология, 2009. - N 1. – С. 50-61.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
Научно-методические основы развития непрерывного профессионального образования специалистов системы ранней помощи		«Название»		
	Программное обеспечение повышения квалификации работников образования в системе ранней помощи	Шматко Н.Д. Раннее выявление и педагогическая коррекция отклонений в развитии (на примере детей с нарушенным слухом):	Программа	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		программа спец. курса для системы повышения квалификации. – М.: УРАО, 2000. - ...с.		
		Никольская, О.С., Баенская Е.Р. Особенности психического развития детей при эмоциональных нарушениях: программа спец. курса для системы повышения квалификации. – М.: УРАО, 2000. - ...с.	Программа	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Учебно-методическое обеспечение изучения комплексной диагностики развития детей раннего возраста в системе подготовки и повышения квалификации работников образования	Стребелева, Е.А. Программа для студентов «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование» /Программа дисциплин психолого-педагогической и предметной подготовки по специальности олигофренопедагогика. Сборник /под ред И.М.Яковлевой. – М.: МПГУ, 2004. – С. 38-71.	Программа	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: пособие для учителя-дефектолога; учебное пособие для студентов. – М.: ВЛАДОС, 2008 - 143 с.	Учебное пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

	<p>Учебно-методическое обеспечение изучения системы ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и семьям, их воспитывающим</p>	<p>Разенкова Ю.А. Профилактика, раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии: общее приоритетное направление развития. Глава 2 // Специальная педагогика: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.</p>	<p>Глава в учебное пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
		<p>Баенская Е.Р. Ранние этапы аффективного развития в норме и патологии: учебное пособие. – М.: Изд-во УРАО, 2001. – 84 с.</p>	<p>Учебное пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
		<p>Специальная дошкольная педагогика: учебное пособие /Под ред. Е.А.Стребелевой М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 312 с.</p>	<p>Учебное пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>
	<p>Учебно-методическое обеспечение изучения курса по проблемам воспитания и обучения детей раннего возраста для</p>	<p>Теплюк С.Н. Воспитание и обучение детей раннего возраста: учебное пособие /С.Н.Теплюк. – М.: Мозаика синтез, 2010. - ...с.</p>	<p>Учебное пособие</p>	<p>«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа</p>

	системы подготовки и повышения квалификации работников образования	Выродова И.А., Голубева, Л.Г., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. и др. Ребенок от рождения до года: пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 232 с.	Пособие для родителей и педагогов	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Авдеева Н.Н., Выродова И.А., Голубева, Л.Г., Галигузова Л.Н., и др. Ребенок второго года жизни: пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 176 с.	Пособие для родителей и педагогов	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Авдеева Н.Н., Голубева, Л.Г., Галигузова Л.Н., Выродова И.А., и др. Ребенок третьего года жизни: пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – ...с.	Пособие для родителей и педагогов	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Концептуальный подход к обновлению профессиональной подготовки воспитателей домов ребенка	Выродова, И.А. Обучение воспитателей личностно-ориентированному взаимодействию с младенцами-сиротами в условиях специализированного дома ребенка [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /И.А.Выродова. — М.,	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		2009. — 235 с.		
		Выродова, И.А. Обучение воспитателей специализированного дома ребенка взаимодействию с младенцами-сиротами /И.А.Выродова [Текст] //Дефектология. – 2010. – № 3. – С. 47 – 57.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
<i>Закономерности развития детско-родительского взаимодействия в раннем возрасте при различных отклонениях в развитии ребенка</i>		«Название»		
	Закономерности развития внутренней материнской позиции как основы материнского поведения во взаимодействии с ребенком в период беременности	Айвазян, Е.Б. Развитие телесного и эмоционального опыта женщины в период беременности [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / Е.Б. Айвазян. — М., 2005. — 321 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Айвазян, Е.Б., Арина, Г.А. Становление внутренней материнской позиции в период беременности [Текст] / Е.Б.Айвазян, Г.А.Арина // Дефектология. – 2008. – № 2. – С. 8-15.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

	Психологические механизмы развития и функционирования материнского поведения во взаимодействии с ребенком раннего возраста с отклонениями в развитии	Иневаткина, С.Е. Внутренняя позиция матери ребенка раннего возраста с синдромом Дауна [Текст]: дис. ... канд. психол. наук : 19.00.10 /С.Е.Иневаткина. — М., 2009. — 214 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Айвазян, Е.Б., Разенкова, Ю.А., Одинокова, Г.Ю., Иневаткина, С.Е. Образ ребенка и себя в материнской роли у матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна младенческого и раннего возраста [Текст] / Е.Б.Айвазян, Ю.А.Разенкова, Г.Ю.Одинокова, С.Е.Иневаткина // Дефектология. – 2008. – № 5. – С. 41-51.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Особенности развития взаимодействия с ухаживающими взрослыми детей-сирот раннего возраста	Выродова, И.А. Обучение воспитателей личностно-ориентированному взаимодействию с младенцами-сиротами в условиях специализированного дома ребенка [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /И.А.Выродова. — М., 2009. — 235 с.	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Сохина, Т.В. Особенности поведения младенцев-воспитанников дома ребенка в ситуациях	Диссертационное исследование	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		дискомфорта [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10 /Т.В.Сохина. – 2003. – 169 с.		
Научно-методическое обеспечение информационно-просветительской поддержки «особой» семьи в системе ранней помощи		«Название»		
	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка раннего возраста с нарушенным слухом	Корсунская, Б.Д. Воспитание глухого дошкольника в семье [Текст] / Б.Д.Корсунская. – М.: Педагогика, 1970. – 192 с. – с илл. – библиогр. с. 188-189.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа
		Корсунская, Э.А. Не говори ребенку – ты плохой. Кн. Для педагогов и родителей. – М.: Классикс Стиль, 2003. – 96 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Шматко, Н.Д., Пелымская, Т.В. Если малыш не слышит ... / пособие для учителя [Текст] / Н.Д.Шматко, Т.В.Пелымская. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2003 – 204 С. - Библиогр.: с. 201-203.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка раннего возраста с нарушенным зрением	Солнцева Л.И., Хорош С.М. Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста. – М.: ВОС, 1983. – 67 с.	Методические рекомендации	«О» = опубликованная работа
		Хорош С.М. Игрушка и ее роль в воспитании слепого дошкольника. – М.: ВОС, 1983. - 59 с.	Методические рекомендации	«О» = опубликованная работа
	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Бабенкова Р.Д., Ипполитова М.В., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: психолого-педагогические очерки. М.:Педагогика, 1981. – 68 с.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа
		Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом (младенческий, ранний и дошкольный возраст). - М.: Просвещение, 1991. - 157 с.	Методическое пособие	«О» = опубликованная работа
	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка младенческого и раннего возраста группы биологического риска	Баенская Е.Р., Разенкова Ю.А., Выродова И.А. В пространстве материнских рук: Книга для родителей. / Под. ред. Ю.А. Разенковой. – М.: Карапуз, 2004. – 176 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Баенская Е.Р., Выродова И.А., Разенкова Ю.А. Научитесь общаться с младенцем: пособие для	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		родителей. – М.: Просвещение, 2008. – 128 с.		
		Разенкова Ю.А. Игры с детьми младенческого возраста: 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 160 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Погремушка /Периодический журнал для родителей детей до 2-х лет. – М.: «Карапуз», 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010	Статьи	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка младенческого и раннего возраста с психофизическими нарушениями	Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: Методическое пособие /Под ред.Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной.- 2-е изд.- М.: Экзамен, 2006.-160 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Тюрина, Н.Ш. Абилитационная компетентность родителей: Монография. – М.: Полиграф Сервис, 2011. - 162	Монография	«О» = опубликованная работа
	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка со сложными нарушениями в развитии	Басилова Т.А., Александрова Н.А. Как помочь малышу со сложным нарушением в развитии: Пособие для родителей. – М.: Просвещение, 2008. – 111 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		Копыл О.А. Первые шаги навстречу миру у слепоглухого ребенка (из опыта психологического сопровождения семей, воспитывающих детей со множественными нарушениями) // Ранняя помощь детям: проблемы, факты, комментарии. Сборник научных статей. – М.: Права человека, 2003. – с. 198-201.	Статья	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка раннего возраста с речевой недостаточностью	Громова О.Е. Путь к первым словам и фразам: пособие для родителей. – М.: Просвещение. – 140 с.	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Громова, О.Е. Методика формирования начального детского лексикона [Текст]: метод. пособие /О.Е.Громова. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176 с. (Серия «Программа развития».)	Методическое пособие	
	Методическое обеспечение поддержки семьи ребенка с ранним эмоциональным неблагополучием	Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). – М.: Теревинф, 2007. – 112 с.	Монография	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа
		Баенская Е.Р., Никольская О.С., Либлинг М.М. и др. Аутизм: возрастные особенности и психологическая помощь /	Методическое пособие	«+» = есть в электронном виде «О» = опубликованная работа

		под ред. О.С.Никольской. – М.: Полиграф сервис, 2003. - 231с.		
--	--	---	--	--