

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОРРЕКЦИИ»

Статья по психолого-педагогическому просвещению
На тему: «Психологическое сопровождение и обеспечение – основные условия
развития личности»

Ханты-Мансийск, 2014 год

В жизни бывает всякое, иногда даже возникают такие ситуации, когда вы не можете сами справиться – это значит, что вы просто запутались. В такие моменты даже не знаешь, у кого спросить совета.

Понятие психологического сопровождения

В современной психологии есть такие понятия, как психологическое сопровождение и обеспечение. Сопровождение в буквальном смысле означает идти или ехать с кем-либо в качестве провожатого.

Исходя из этого, можно сказать, что психологическое сопровождение – это вид психологической помощи на каком-то отдельном промежутке жизни для улучшения психологического развития личности человека. Это не значит, что человеком управляют, как марионеткой, а только лишь то, что его сопровождают, то



есть направляют в нужном направлении, оставляя за ним выбор его дальнейших действий, не снимая с него ответственность за принятые им решения.

Основные принципы сопровождения: ответственность за принятие решения лежит на субъекте развития (сопровождающий обладает только совещательными правами); приоритет интересов сопровождаемого; непрерывность сопровождения, комплексный подход в сопровождении.

Виды психологического сопровождения

1. Это может быть, как помощь в профессиональном развитии человека (потеря работы, трудоустройство, переобучение, начало трудовой деятельности и т.д.), так и в психологическом (заниженная самооценка, раздражительность вследствие ранее пережитых ситуаций, неумение общаться и т.д.).

2. Психологическое сопровождение помогает решать проблемы не только отдельных личностей, но и групп людей. Сейчас сопровождение используется в школах, ВУЗах с целью улучшения социально-психологического развития учащихся в частности повышения успеваемости учеников и прививание жизненных ценностей, здорового образа жизни. Также за социально психологическим сопровождением обращаются семьи, чтоб разобраться и улучшить отношение в кругу семьи (при разводах, когда один из членов семьи заболел неизлечимой болезнью или страдает какими-то отклонениями).

3. Множество людей, просто не могут обойтись без психологического сопровождения, например дети которые закончили интернат, достигшие определенного

возраста и стоят на пороге вступления в привычную для нас жизнь. Эта жизнь для большинства людей привычна и обыденна, а для этой категории социально психологическое сопровождение просто необходимо.

4. Также есть социально психологическое сопровождение для людей подвергшимся насилию, попавшим в аварию, ставшими свидетелями убийства все это для того, чтобы люди адаптировались и вернулись в свой привычный ритм жизни – это и есть цель психологического сопровождения.



На протяжении жизни, каждый человек в той или иной мере нуждается в сопровождении. Именно по этому, если вам предлагают на каком-то нелегком этапе вашей жизни психологическое сопровождение – отказ от него не имеет никакого смысла.

Психологическое сопровождение эффективнее при условии, если будет так же осуществляться психологическое обеспечение.

Психологическое обеспечение - комплекс мероприятий, направленных на оценку характера и выраженности, определяющих работоспособность значимых психологических и психофизиологических качеств, в той мере, в которой они такими качествами определяются, на поддержание необходимого уровня этих качеств в процессе профессиональной деятельности, коррекцию возникающих психофизиологических нарушений, предотвращение расстройств психического и соматического здоровья.

Задача психологического обеспечения - способствовать созданию психологических условий в обучении, развитии и воспитании.

Психологическое обеспечение может проводиться в форме устных консультаций, обучения, рекомендаций, оснащения потребителей печатной продукцией, аудио- и видеоматериалами, информационными компьютерными технологиями. Психологическое обеспечение подразделяется на два вида: непосредственное (прямое) и опосредованное (косвенное).

Субъектом непосредственного психологического обеспечения является педагог-психолог. Субъектом обеспечения при опосредованном обеспечении могут выступать педагоги, родители, окружение, социальные работники, администрация. Наиболее успешны формы управления развитием личности, когда психологическое обеспечение смещается с непосредственного на опосредованное.

Основные особенности психологического обеспечения в управлении развитием личности следующее:

Психологическое обеспечение должно способствовать гуманизации учебно-воспитательного процесса, если будет базироваться на "гуманистических принципах" (К.А.Альбуханова-Славская, А.Б.Брушлинский).

- Психологическое обеспечение должно быть комплексным: комплексность включает в себя обеспечение индивида: субъекта деятельности, личности, в итоге индивидуальности. Кроме этого под комплексностью понимается психологическое обеспечение обучаемых и педагогических технологий.
- Обеспечение должно быть спланировано на весь период обучения субъекта в учреждениях образования.
- Психологическое обеспечение направлено на всех обучаемых.
- Обеспечение должно быть последовательным, гибким, адаптироваться к потребностям школы, конкретных учеников.
- Оно является интегративной частью всего психологического процесса в учреждениях образования.
- В обеспечении участвует весь школьный коллектив и родители. Центральной фигурой в учреждениях образования в психологическом обучении и воспитании является педагог-психолог.

Выделяют следующие виды психологического обеспечения: исследование, помощь, организация, обучение психологии, познание.

Исследовательская деятельность включает в себя психодиагностику, исследовательско-экспериментальную работу, экспертизу коммуникативной культуры педагога, психологический анализ занятий, психолого-медико-педагогический консилиум.

Психологическая помощь. Психолог не занимается коррекцией глубоких проблем, когда требуется длительное вмешательство узких специалистов. Выделяют следующие виды помощи: психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия, психологическая реабилитация, психологическое развитие.



Организаторская деятельность включает в себя следующие мероприятия: информация, психологическое сопровождение педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, организация родительских конференций, родительских групп поддержки т.п.

Обучение психологии может осуществляться по следующим направлениям: познание себя и управление собой, общеучебные умения, социальная компетентность, подготовка к карьере, формирование семьянина.

Гностическая деятельность (психологическое самообеспечение). Участие в работе методических семинаров по освоению передового психолого-педагогического опыта в районе или городе.