

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Научно-методический центр

Сборник
информационно-аналитических материалов
проведенных мониторингов в системе образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
в 2011-2012 г.

Ханты-Мансийск
2012

СПРАВКА
О РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО МОНИТОРИНГА
КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»)

Электронный мониторинг Комплексного проекта модернизации образования (далее КПОМО) в РФ внедрен с 2007 года. Ханты-Мансийский автономный округ включен в электронный мониторинг КПОМО в мае 2010 на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О протоколе конкурсной комиссии по отбору субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования» № АФ-69/03 от 09.03.2010г.

Региональным оператором мониторинга (КПОМО) была назначена Гуртяк О.А., специалист НМЦ, письмом ДО и МП №340 от 26.09.2010, в данный момент в связи с увольнением Гуртяк О.А., назначен Аубакиров Тимур Ермекович, специалист НМЦ. Письмо ДО и МП автономного округа №50/12 от 10.01.2012 г. Направлено в Институт проблем образовательной политики «Эврика».

Цель мониторинга – предоставить всем школьникам независимо от места жительства возможность получить качественное общее образование.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации по всем направлениям КПОМО, координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образования, действующих на качество образования и принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формирование информационно-коммуникативного пространства принятия управленческих решений, активизация социальной и профессиональной рефлексии субъектов различных уровней, интеграция их в систему управленческой практики;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе полученных данных

КПОМО включает 6 основных направлений

- введение новой системы оплаты труда работников общего образования;
- переход на нормативное подушевое финансирование;
- развитие системы оценки качества образования;
- развитие сети образовательных учреждений;
- расширение общественного участия в управлении образованием;
- обновление системы повышения квалификации.

С сентября 2011 г. ведется мониторинг по реализации мероприятий национальной инициативы «Наша новая школа» и мониторинг эффектов реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №436.

На отчетный период в системе электронного мониторинга КПОМО зарегистрированы **22** муниципальных оператора и операторы **369** образовательных учреждений округа. Федеральному оператору электронного мониторинга КПОМО отправлен список образовательных учреждений ХМАО-Югры в соответствии с утвержденным перечнем образовательных учреждений, участвующих в мониторинге. Численность всех операторов (муниципальных и операторов образовательных учреждений) составляет **391** человек. Все операторы, назначенные на уровне муниципальных образований и общеобразовательных учреждений, зарегистрированы на сайте КПОМО (www.kpmo.ru), имеют свой логин и пароль для заполнения отчетов.

За период мониторинга с 2010 г. происходили изменения в сети образовательных учреждений округа. Были закрыты вечерние(сменные) школы в Кондинском районе, г. Ханты-Мансийск; объединены в одно образовательное учреждение школы с.Вампогул и Зайцева речка (Нижневартовский р-н), 2 школы в г.Нижневартовска; включены дополнительно в мониторинг 4 начальные школы Березовского района. В октябре 2011 г. в срочном порядке были включены в мониторинг 22 специальных (коррекционных) образовательных учреждения.

В 2011 год операторы образовательных учреждений заполняли **27** различных форм отчетов (в 2010 году всего заполняли **14** форм отчетов).

Министерством образования РФ и Федеральным куратором данных мониторингов определен регламент заполнения отчетов.

Группа Общеобразовательных отчетов (Школы)

МРСО: Повышение квалификации и профессиональная переподготовка по ФГОС (октябрь, декабрь 2011)

МРСО: Реализация мероприятий комплекса мер (декабрь 2011)

НСОТ: Опросник по заработной плате (октябрь 2011)

ФГОС: Коррекционная работа в учреждении (октябрь 2011)

МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей - ежемесячно

Базовая: Сведения об образовательном учреждении - ежемесячно

ННШ: Повышение квалификации педагогических работников в 2010/2011 учебном году (октябрь 2011)

МРСО: Аттестация учителей и прочего педагогического персонала (сентябрь, декабрь 2011)

ННШ: Учащиеся 9 и 11(12) классов 2010/2011 учебного года (июнь 2011)

МРСО: Потребление топливно-энергетических ресурсов (декабрь 2011)

ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки математики в начальной школе (октябрь 2011)

ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки русского языка в начальной школе (октябрь 2011)

МРСО: Дистанционное обучение учащихся – 1 раз в квартал

Базовая: Нормативная база учреждения – ежемесячно

Базовая: Нормативная база учреждения (сентябрь 2011)

Базовая: Нормативная база учреждения (ноябрь 2011)

Переход на новые образовательные стандарты (октябрь 2011)

ННШ: Участие в олимпиадах в 2010/2011 учебном году (июнь 2011)

Региональным оператором регулярно осуществляется контроль заполнения отчетов, а также проверка данных, внесенных в отчеты электронного мониторинга КПОМО. В результате проверок отчетов муниципальным операторам рассылаются письма, проводятся консультации с указанием необходимых доработок и разъяснением возможных причин ошибок.

Электронный мониторинг находится под контролем Министерства образования РФ, в частности реализации постановления Правительства РФ №436 от 31.05.2011 г. Это свидетельствует о важности данного мониторинга и требует серьезного внимания со стороны всех участников. За достоверность и корректность заполнения отчетов должны нести ответственность руководители образовательных учреждений.

Проблемы заполнения отчетов «Сведения о заработной плате учителя»

1. Операторы неправильно понимают показатели «Максимально начисленная заработная плата» и «Максимально начисленная заработная плата на ставку» – это разные суммы.
2. Объем стимулирующих выплат (не все стимулирующие выплаты показывают в полном объеме. Не знают, что входит в стимулирующие выплаты и т.д.)
3. «Максимально начисленная заработная плата на ставку» и «Минимально начисленная заработная плата на ставку» (часто встречаются переставленные местами – простая невнимательность или непонимание показателя).
4. При заполнении отчетов неправильно проставляются числовые суммы (путают миллионы, тысячи, копейки). Например: в показателе фонд оплаты труда в форме отчета уже проставлено в тысячах рублей, операторы, заполняющие отчет, ставят ненужные запятые. В результате получаются миллиардные суммы.
5. Указывают количество учителей больше, чем в отчете «Базовая: «Сведения об образовательном учреждении». Это грубая ошибка, так как этот отчет участвует в расчете по заработной плате.

В большинстве случаев несвоевременное заполнение отчетов, а также ошибки в них возникают из-за:

- недопонимания важности заполнения отчетов администрацией ОУ и самими назначенными специалистами,
- несоординированной работы специалистов, которые должны предоставлять школьному оператору информацию для мониторинга,
- недоступности бухгалтеров и экономистов для операторов образовательных учреждений,
- невнимательное прочтение показателей в отчетах,
- игнорирования всплывающих подсказок и другие.

В целях своевременного, качественного и корректного заполнения отчетов были организованы и проведены обучающие семинары и вебинары для муниципальных и школьных операторов, а также для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие финансово-экономические вопросы. Всем муниципальным оператором и специалистам МОУО предоставлены методические рекомендации по заполнению различных форм отчетов, в первую очередь, по заработной плате.

Систематически указывалось муниципальным операторам о необходимости проверок на корректность заполнения отчетов школьными операторами.

Региональному оператору приходится систематически указывать на корректность и своевременность заполнения отчетов следующим территориям:

Нефтеюганский район, Сургутский р-н, г. Пыть-Ях, Радужный, г. Урай, г. Покачи, г. Нефтеюганск.

С большой ответственностью и серьезностью относятся к электронному мониторингу муниципальные операторы следующих территорий:

г. Лангепас, Нижневартовский р-н, г. Нягань, г. Ханты-Мансийск, г. Сургут, г. Нижневартовск, Березовский р-н. Операторы вышеназванных территорий отмечают, что при заполнении отчетов выявляются некорректные показатели.

По итогам заполнения отчетов на сайте КПОМО всеми субъектами РФ готовятся ежегодные доклады Президенту РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Подготовка доклада в ХМАО-Югре в 2011 году показала, что отчеты, заполненные школьными операторами, в некоторых муниципалитетах неправильны и некорректны, что является искажением данных.

Это свидетельствует о необходимости назначать школьными операторами более ответственных специалистов.

СВЕДЕНИЯ О ПАРАМЕТРАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ 'НАША НОВАЯ ШКОЛА' ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА 2011 ГОД

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	177192 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	11983 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	503 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	2633 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	3.65 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	78.95 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	11.81 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	21.16 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	45.99 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	97.67 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	6.13 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	68.85 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	12.67 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	37.16 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	1.15 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	35.11 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	1.54 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	33.99 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	1868 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	35.4 %
1.15	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек	7328 чел.
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	61.46 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	5.23 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	56.23 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	55.82 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	72.56 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	54.26 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	31.91 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	45.03 %
1.23.1	- физике	25.55 %
1.23.2	- химии	9.98 %
1.23.3	- биологии	15.89 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	62.14 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	61.98 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	63.83 %
2. Переход на новые образовательные стандарты		
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	27.83 %
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	11.99 %
2.2.1	Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	19600 чел.
	- количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	883 кл.
2.2.2	Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	1309 чел.
	- количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	57 кл.
2.2.3	Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.4	Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.5	- количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с фгос ноо	1090 ед.
2.2.6	Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	7.485 ч.
2.3.1	- бюджетного финансирования	7.079 ч.
2.3.2	- внебюджетного финансирования	4.046 ч.
2.4	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления:	34.072 ч.
2.4.1	- спортивно-оздоровительное	8.566 ч.
2.4.2	- духовно-нравственное	4.59 ч.
2.4.3	- социальное	4.098 ч.
2.4.4	- общеинтеллектуальное	7.787 ч.
2.4.5	- общекультурное	7.051 ч.
2.4.6	- другие	3.025 ч.
2.5	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления:	38.031 ч.
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	13.155 ч.
2.5.2	- духовно-нравственное	4.705 ч.
2.5.3	- социальное	6.947 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	9.276 ч.
2.5.5	- общекультурное	12.213 ч.
2.5.6	- другие	7.135 ч.
2.6	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	26.333 ч.

№	Наименование направления, показателя	Значение
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	82.11 %
2.8	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	90.32 %
2.8.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	87.98 %
2.8.2	- проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	79.18 %
2.8.3	- иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	40.47 %
2.9	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ЕГЭ, ГИА и др.), от общего числа ступеней общего образования, в том числе:	66.67 %
2.9.1	- на первой ступени обучения	нет
2.9.2	- на второй ступени обучения	да
2.9.3	- на третьей ступени обучения	да
2.10	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	
2.10.1	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	88.01 %
2.10.2	- учебным оборудованием для практических работ	73.74 %
2.11	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	20.79 %
2.11.1	- управленческих кадров	22.87 %
2.11.2	- учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	23.33 %
2.11.2.1	- учителей начальных классов	16.05 %
2.11.2.2	- учителей-предметников основной школы	7.28 %
2.11.3	- иных категорий педагогических работников	6.67 %
2.12	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	21.16 %
2.12.1	- управленческих кадров	23.14 %
2.12.2	- учителей начальных классов	16.55 %
2.12.3	- иных педагогических кадров	6.79 %
2.13	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:	91.77 %
2.13.1	- управленческие кадры	66.16 %
2.13.2	- учителя начальных классов	89.63 %
2.13.3	- иные категории педагогических работников	22.26 %
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1	Всероссийская олимпиада школьников	

№	Наименование направления, показателя	Значение
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	58773 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	60.51 %
3.1.3	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.729 олимп.
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	16195 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	24.67 %
3.1.6	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.244 олимп.
3.1.7	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3537 чел.
3.1.8	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)	5.39 %
3.1.9	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3932 м.
3.1.10	Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1.112 м.
3.1.11	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	987 чел.
3.1.12	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	2.84 %
3.1.13	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	145 чел.
3.1.14	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)	0.42 %
3.1.15	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.087 олимп.
3.1.16	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	146 м.
3.1.17	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.18	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	34 чел.
3.1.19	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0.1 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
3.1.20	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.059 олимп.
3.1.21	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	11 м.
3.1.22	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.23	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	11 чел.
3.1.24	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0.03 %
3.2	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	5456 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	3.66 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	704 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	746 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0.5 %
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	48421 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	32.52 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	9234 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	6485 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	4.36 %
	Поддержка и сопровождение одаренных детей	
3.3	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на федеральном уровне (в общей численности обучающихся)	0.04 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
3.4	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах (в общей численности обучающихся)	35.12 %
3.5	Доля учащихся 8-11 классов, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования (в общей численности 8-11 классов)	96.42 %
3.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:	30.22 %
3.6.1	- студий	30.68 %
3.6.2	- актов залов	82.27 %
3.7	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	13785 тыс. руб.
3.7.1	- из федерального бюджета	2520 тыс. руб.
3.7.2	- из регионального бюджета	18139,4 тыс. руб.
3.8	На уровне субъекта Российской Федерации утверждены нормативно-правовые акты, закрепляющие методику расчета норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей	Нет
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	9.63 %
4.2	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	1.94 %
4.3	Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	2.62 %
4.4	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	5.33 %
4.4.1	- по окончании срока аттестации	4 %
4.4.2	- до истечения срока аттестации	1.34 %
4.5	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	4.25 %
4.5.1	- по окончании срока аттестации	2.62 %
4.5.2	- до истечения срока аттестации	1.63 %
4.6	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	2.36 %
4.6.1	- по окончании срока аттестации	1.84 %
4.6.2	- до истечения срока аттестации	0.52 %
4.7	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	3.89 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
4.7.1	- по окончании срока аттестации	2.62 %
4.7.2	- до истечения срока аттестации	1.27 %
4.8	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	
4.8.1	- учителей (сентябрь-декабрь)	47509.888 руб.
4.8.2	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	42550 руб.
4.8.3	- административно-управленческого персонала	52849 руб.
4.8.4	- прочего педагогического персонала	28276 руб.
4.9	Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 года (по данным Росстата)	42319.9 руб.
4.10	Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике	112.26 %
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	41.97 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	8.48 %
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	85.88 %
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	12.38 %
4.15	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	38.36 %
4.15.1	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	38.59 %
4.15.2	- по персонифицированной модели	16.89 %
4.15.3	Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	37.3 %
4.15.4	- по персонифицированной модели	14.36 %
4.16	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе поддержанных на уровне субъекта РФ:	1409 чел.
4.16.1	- разовыми выплатами	346 чел.
4.16.2	- выплатами по поддержке молодых специалистов в течение времени (2 года, 3 года и более)	321 чел.
4.17	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе:	-
4.17.1	- в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности	205 чел.
4.17.2	- в общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности	1204 чел.
4.17.3	- обеспеченных жильем (всего), в том числе:	93 чел.
4.17.4	- отдельной благоустроенной квартирой	30 чел.
4.17.5	- общежитием	63 чел.
4.18	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	668 чел.
4.18.1	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	100 чел.

№	Наименование направления, показателя	Значение
4.18.2	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	83 чел.
4.18.3	- материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	355 чел.
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников и иные общественные профессиональные объединения)	440 ед.
4.20	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и иные общественные профессиональные объединения)	3565 чел.
4.21	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	3156 чел.
5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.1	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	6 ед.
5.2	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	100 %
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	19.9 чел.
5.5	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0.02 %
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	0.43 %
5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	4.34 %
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	39.47 %
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	55.74 %
5.6	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	35.69 %
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	90.4 %
5.6.2	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	39.49 %
5.6.3	- есть медиатека	86.24 %
5.6.4	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	67.35 %
5.6.5	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	78.54 %
5.6.6	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	76.42 %
5.6.7	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	78.84 %
5.6.8	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	63.17 %
5.7	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов (специализированные лаборатории, планетарии, театральные площадки, площадки для проведения наблюдений, конструирования и др.)	27.5 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
5.8	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	36.57 %
5.9	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	25.57 %
5.10	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)	89.96 %
5.11	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени (в общей численности учащихся 10-11(12) классов)	8.33 %
5.12	Количество построенных новых школ в отчетном году	6 ед.
5.13	Доля обучающихся в новых школах (в общей численности обучающихся)	0.54 %
5.14	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	6 ед.
5.15	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	25 shk.
5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	94.42 %
5.16.1	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе	99.08 %
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	33.81 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть, выполнены все перечисленные требования:	44.89 %
6.2.1	- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	96.59 %
6.2.2	- зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	11.93 %
6.2.3	- современное технологическое оборудование	88.07 %
6.2.4	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	88.64 %
6.2.5	- отремонтированное помещение столовой	73.01 %
6.2.6	- современное оформление зала для приема пищи	81.25 %
6.2.7	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	60.8 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	219334 чел.
6.3.1	- только завтраки	176373 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	42961 чел.
6.3.3	- только обеды	0 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	123.78 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
6.4.1	- только завтраки	99.54 %
6.4.2	- завтраки и обеды	24.25 %
6.4.3	- только обеды	0 %
6.5	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	6.54 %
6.5.1	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	62.67 %
6.5.1.1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	98.43 %
6.5.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	94.15 %
6.5.1.3	- высота зала не менее 6 м	93.16 %
6.5.1.4	- оборудованные раздевалки	90.54 %
6.5.1.5	- действующие душевые комнаты	66 %
6.5.1.6	- действующие туалеты	80.11 %
6.5.2	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	7.7 %
6.5.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	63.22 %
6.5.2.2	- размеченные дорожки для бега	55.15 %
6.5.2.3	- дорожки для бега со специальным покрытием	20.7 %
6.5.2.4	- оборудованный сектор для метания	20.93 %
6.5.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	43.38 %
6.6	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	25.72 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.7.1	от 0% до 20% условий	0 %
6.7.2	от 21% до 40% условий	0.01 %
6.7.3	от 41% до 60% условий	0.9 %
6.7.4	от 61% до 80% условий	12.87 %
6.7.5	от 81% до 100% условий	86.22 %
6.8	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	92.77 %
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	87.98 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	14.82 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	94.29 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
7. Развитие самостоятельности школ		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	100 %
7.1.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100 %
7.2.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0 %
7.3	Доля автономных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	1.35 %
7.3.1	Доля бюджетных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	80.54 %
7.3.2	Доля казенных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	17.57 %
7.4	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.4.1	- при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	65.34 %
7.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	99.72 %
7.5.1	- Совет образовательного учреждения	34.66 %
7.5.2	- Управляющий совет	87.5 %
7.5.3	- Попечительский совет	7.67 %
7.5.4	- Наблюдательный совет	2.56 %
7.5.5	- иные, вместо предложенного	12.78 %
7.5.6	- одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	34.66 %
7.6	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	x
7.6.1	- основных образовательных программ	81.25 %
7.6.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	86.08 %
7.6.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	62.5 %
7.6.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	65.34 %
7.7	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	13.35 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	49.72 %
7.8.1	- электронный дневник	27.43 %
7.8.2	- электронный журнал	25.14 %
7.8.3	- электронная учительская	17.14 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	32.95 %